

Competencias Profesionales

Competencia 1: Manejo de Recursos Forrajeros

Desempeños:

- Identificará y diseñará programas de manejo y rehabilitación de pastizales.
- Establecerá y manejará forrajes de corte y praderas.
- Relacionará los recursos agua suelo con la fisiología de las plantas; diagnosticará y propone soluciones a los problemas nutricionales de las plantas y su corrección.
- Implementará técnicas de cosecha y formas de conservación de especies forrajeras.

Competencia 2: Alimentación y Reproducción Animal

Desempeños:

- Diseñará e implementará programas de manejo alimenticio para especies de interés zootécnico.
- Diseñará e implementará programas de manejo reproductivo y mejoramiento genético en especies de interés zootécnico.

Competencia 3: Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre

Desempeños:

- Diseñará e implementará programas de producción y manejo zootécnico de especies domésticas.
- Diseñará, implementará y evaluará sistemas de producción de vida silvestre.
- Diseñará e implementará proyectos productivos de especies domésticas, y de manejo y conservación de vida silvestre.

Metodología de trabajo:

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje colaborativo
- **Aprendizaje transformador**
- Aprendizaje activo
- Aprendizaje contextual
- Aprendizaje en ambientes virtuales
- **Aprendizaje significativo**

Competencia 1.				
Nombre de la competencia:		Manejo de Recursos Forrajeros		
Tipo		Básica o transversal	Profesional	
Elementos:		X		
Contexto de actuación y realización		El egresado desarrollará capacidades, habilidades y responsabilidades para la identificación, producción y manejo de forrajes para la producción animal, mediante la aplicación de conocimientos y técnicas en diferentes contextos del campo de la ganadería.		
		Descripción	Evidencia	
		Descripción	Criterio de evaluación	
Componentes de la	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producción y manejo de pastizales, praderas y forrajes. ▪ Identificación y clasificación de especies forrajeras. ▪ Manejo silvopastoril y conservación de los recursos naturales. ▪ Producción y manejo de animales. ▪ Elaboración, administración y evaluación de proyectos agropecuarios y agronegocios. ▪ Relación en el manejo, uso y conservación del suelo y agua y su interacción con la producción de forrajes y pastizales. ▪ Problemática social, organización rural y las leyes, normas y lineamientos. ▪ Evaluación y gestión ambiental. ▪ Referenciación geoespacial de recursos forrajeros. ▪ Construcciones y maquinaria agropecuaria en la producción y conservación de forrajes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes de estudios de caso. ▪ Proyectos. ▪ Colección de especies forrajeras. ▪ Informes de ensayos y prácticas en campo y laboratorio. ▪ Informes e interpretación de resultados de análisis de laboratorio. ▪ Exámenes escritos. ▪ Reportes. ▪ Memorias de seminarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solución de problemas y estudios de caso: comprensión y aplicación de conocimientos, veracidad y puntualidad. ▪ Proyectos: calidad, argumentación, coherencia y sustentabilidad. ▪ Ensayos e informes: comprensión, coherencia textual, profundidad, elaboración de referencias y secuencia de los contenidos desarrollados. ▪ Seminarios: argumentación, proposición, interpretación, análisis, síntesis, respeto, tolerancia, participación y saber escuchar. ▪ Exámenes y tareas.
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnosticar y solucionar problemas para el manejo de pastizales y producción de forrajes. ▪ Desarrollar y aplicar metodologías en el manejo sustentable de pastizales y forrajes de corte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos productivos de forrajes. ▪ Informes de ensayos de laboratorio y campo. ▪ Informes del diagnóstico y propuestas de manejo de recursos forrajeros.

Competencia 1.			
Nombre de la competencia:		Manejo de Recursos Forrajeros	
formación requeridos	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integrar, gestionar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos para el manejo de pastizales y forrajes de corte. ▪ Manejar tecnologías y herramientas de SIG. ▪ Aplicar el uso de la maquinaria e implementos agropecuarios. ▪ Capacidad emprendedora, innovación y creatividad. ▪ Interpretación y aplicación de la legislación pecuaria, ambiental, forestal y de vida silvestre. ▪ Manejo de inventarios de recursos naturales. ▪ Desarrollar técnicas de rehabilitación y conservación de recursos naturales. ▪ Aplicar metodologías de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapas temáticos. ▪ Bitácoras de prácticas de maquinaria agropecuaria. ▪ Mapas: nombre temático, escala, ubicación.
	Actitudes y Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocación y Servicio. ▪ Espíritu emprendedor. ▪ Responsabilidad. ▪ Compromiso. ▪ Innovación. ▪ Ética profesional. ▪ Respeto. ▪ Seguridad. ▪ Liderazgo. ▪ Compromiso con la actualización del conocimiento. ▪ Pasión por la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes realizados y opiniones emitidas. ▪ Informes de trabajos en equipo. ▪ Informes de trabajos de práctica. ▪ La responsabilidad individual y el trabajo colaborativo en equipo. ▪ La calidad y cumplimiento de los requisitos, para la entrega de los trabajos. ▪ La iniciativa en la solución de problemas.
	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificará y diseñará programas de manejo y rehabilitación de pastizales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes sobre revisión documental. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Proyectos de manejo y rehabilitación de pastizales. ▪ Dominio de la conceptualización del diseño, implementación y administración de programas de manejo y rehabilitación de pastizales.

Competencia 1.				
Nombre de la competencia:		Manejo de Recursos Forrajeros		
Desempeños que componen la competencia			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memorias de seminario. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para desarrollar conjuntamente los elementos de un proyecto en forma congruente.
	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Establecerá y manejará forrajes de corte y praderas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes sobre revisión documental. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Proyectos de manejo y rehabilitación de pastizales. ▪ Memorias de seminario. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para integrar conocimientos agronómicos para el establecimiento y manejo de forrajes de corte y praderas. ▪ Capacidad para desarrollar conjuntamente los elementos de un proyecto en forma congruente.
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementará técnicas de cosecha y formas de conservación de especies forrajeras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes sobre revisión documental. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Proyectos de manejo y rehabilitación de pastizales. ▪ Memorias de seminario. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para el diseño de la infraestructura y la determinación de la calidad del forraje conservado. ▪ Dominio de manejo de implementos agropecuarios para la cosecha.
Contextos de aprendizaje	Espacio curricular	La formación académica de los alumnos se realizará través en el aula, campo, establo, laboratorios, biblioteca; participación en congresos, talleres, reuniones, cursos pedagógicos y disciplinares, simposios, seminarios y otros eventos académicos; en espacios vinculados con el sector social y productivo para el desarrollo de las prácticas; espacios virtuales y presenciales apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación.		
	Descripción	<p>Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores especifican la competencia y esta a su vez enfatiza y transparenta el perfil de egreso. Particularmente a través de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes: Botánica, Maquinaria Agropecuaria, Uso y Conservación del Suelo y Agua, Ecología de Poblaciones y Comunidades, Edafología y Fertilidad de Suelos, Fisiología Vegetal, Relación Agua Suelo Planta Atmósfera, Plantas de Pastizal, Producción de Forrajes de Corte, Manejo de Pastizales, Rehabilitación de Pastizales, Diseño y Operación de Sistemas de Riego, Manejo de Cuencas Hidrológicas, Producción de Gramíneas Nativas, Manejo de Praderas Cultivadas, Práctica Pecuaria, Taller de Manejo de Recursos Forrajeros, Residencia.</p> <p>También conforman parte de esta competencia las asignaturas siguientes: Matemáticas, Climatología y Meteorología, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Química, Topografía, Métodos Estadísticos, Genética, Sociología Rural, Bioquímica, Diseños Experimentales y de Muestreo, Metodología y Seminario de</p>		

Competencia 1.			
Nombre de la competencia:		Manejo de Recursos Forrajeros	
		Investigación, Administración de Empresas Pecuarias, Sanidad Animal, Formulación y Evaluación de Proyectos Pecuarios, Extensión Agropecuaria, Agronegocios, Cultura Empresarial, Evaluación de Impacto Ambiental, Legislación y Organizaciones Rurales, Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, Servicio Social, las actividades complementarias como: el Inglés, Deporte, Computación, Arte y Cultura y las derivadas del sistema tutorial.	
	Metodología de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de conceptos y metodologías. ▪ Estudios y análisis de casos. ▪ Solución de problemas. ▪ Aprendizaje transformador. ▪ Apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje participativo. ▪ Aprendizaje colaborativo. ▪ Aprendizaje significativo. ▪ Aprendizaje activo.
	Formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exámenes escritos y orales. ▪ Informes de prácticas y de investigación documental. ▪ Proyectos. ▪ Diagnósticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayos. ▪ Observación directa. ▪ Actividades integradores mediante Talleres. ▪ Seminarios. ▪ Rubricas.

Competencia 2.				
Nombre de la competencia:		Alimentación y Reproducción Animal		
Tipo		Básica o transversal	Profesional	
Elementos:			X	
Contexto de actuación y realización		El egresado desarrollará capacidades, habilidades y responsabilidades para la aplicación de técnicas de manejo alimenticio y reproductivo en la producción animal.		
		Descripción	Evidencia	
		Criterio de evaluación		
Componentes de la	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas de alimentación y su interacción con la reproducción animal. ▪ Técnicas de reproducción artificial asistida. ▪ Metodologías para conservación y mejoramiento de recursos genéticos. ▪ Elaboración, administración y evaluación de proyectos agropecuarios y agronegocios. ▪ Problemática social, organización rural y las leyes, normas y lineamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes de estudios de caso. ▪ Proyectos. ▪ Informes de ensayos y prácticas en campo y laboratorio. ▪ Informes e interpretación de resultados de análisis de laboratorio. ▪ Exámenes escritos. ▪ Memorias de seminarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solución de problemas y estudios de caso: comprensión y aplicación de conocimientos, veracidad y puntualidad. ▪ Proyectos: calidad, argumentación, coherencia y sustentabilidad. ▪ Informes: comprensión, coherencia textual, profundidad, elaboración de referencias y secuencia de los contenidos desarrollados. ▪ Seminarios: argumentación, proposición, interpretación, análisis, síntesis, respeto, tolerancia, participación y saber escuchar. ▪ Exámenes y tareas.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el valor nutricional de los alimentos para animales de interés zootécnico. ▪ Determinar las necesidades nutrimentales de los animales de interés zootécnico. ▪ Balancear raciones de mínimo costo y máximo beneficio. ▪ Diseñar estrategias de alimentación y suplementación con los recursos alimentarios disponibles. ▪ Implementar programas de manejo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes de ensayos de laboratorio y campo. ▪ Informes de diagnóstico. ▪ Proyectos de manejo alimenticio y reproductivo. ▪ Bitácoras de prácticas de manejo alimenticio-reproductivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos e informes de laboratorio y campo: calidad, argumentación, pertinencia, sustentabilidad, referencias. ▪ Operación práctica del equipo.

Competencia 2.				
Nombre de la competencia:		Alimentación y Reproducción Animal		
formación requeridos		<p>reproductivo y biotecnologías en el campo de la reproducción animal asistida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar los parámetros productivos y reproductivos de los animales. ▪ Aplicar metodologías de conservación y mejoramiento genético de los animales. ▪ Manejar los estándares de calidad sanitaria y nutrimental. ▪ Manejar equipo para la alimentación y reproducción. ▪ Capacidad emprendedora, innovación y creatividad. 		
	Actitudes y Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocación y Servicio. ▪ Espíritu emprendedor. ▪ Responsabilidad. ▪ Compromiso. ▪ Innovación. ▪ Ética profesional. ▪ Respeto. ▪ Seguridad. ▪ Liderazgo. ▪ Compromiso con la actualización del conocimiento. ▪ Pasión por la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes realizados y opiniones emitidas. ▪ Informes sobre la observación directa de trabajos en equipo. ▪ Información sobre la observación en trabajos de práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La responsabilidad individual y el trabajo colaborativo en equipo. ▪ La calidad y cumplimiento de los requisitos, para la entrega de los trabajos. ▪ La iniciativa en la solución de problemas.
Desempeños que componen la competencia	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñará e implementará programas de manejo alimenticio para especies de interés zootécnico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes sobre Investigación documental. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Elaboración de proyectos. ▪ Seminarios. ▪ Tareas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de la conceptualización del diseño, implementación y administración de programas de manejo alimenticio. ▪ Capacidad para desarrollar conjuntar los elementos de un proyecto en forma congruente.
	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñará e implementará programas de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes sobre investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de la

Competencia 2.				
Nombre de la competencia:		Alimentación y Reproducción Animal		
		<p>manejo reproductivo y mejoramiento genético en especies de interés zootécnico.</p>	<p>documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Elaboración de proyectos. ▪ Seminarios. ▪ Tareas. 	<p>conceptualización del diseño, implementación y administración de programas de manejo reproductivo y de mejora genética.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para desarrollar conjuntar los elementos de un proyecto en forma congruente.
Contextos de aprendizaje	Espacio curricular	La formación académica de los alumnos se realizará través en el aula, campo, establo, laboratorios, biblioteca; participación en congresos, talleres, reuniones, cursos pedagógicos y disciplinares, simposios, seminarios y otros eventos académicos; en espacios vinculados con el sector social y productivo para el desarrollo de las prácticas; espacios virtuales y presenciales apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación.		
	Descripción	<p>Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores especifican la competencia y esta a su vez enfatiza y transparenta el perfil de egreso. Particularmente a través de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes:</p> <p>Química, Bioquímica, Genética, Mejoramiento Genético Animal, Anatomía y Fisiología Animal, Fisiología de la Reproducción, Nutrición Animal, Sanidad Animal, Alimentación de Rumiantes, Alimentación de no Rumiantes, Inocuidad Alimentaria, Formulación y Evaluación de Raciones, Manejo Reproductivo, Producción de Forrajes de Corte, Producción de Gramíneas Nativas, Taller de Alimentación y Reproducción Animal, Práctica Pecuaria y Residencia.</p> <p>También forman parte de esta competencia las asignaturas siguientes:</p> <p>Matemáticas, Climatología y Meteorología, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Métodos Estadísticos, Sociología Rural, Diseños Experimentales y de Muestreo, Metodología y Seminario de Investigación, Administración de Empresas Pecuarias, Formulación y Evaluación de Proyectos Pecuarios, Extensión Agropecuaria, Agronegocios, Cultura Empresarial, Legislación y Organizaciones Rurales, Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, Servicio Social, las actividades complementarias como: el Inglés, Deporte, Computación, Arte y Cultura y las derivadas del sistema tutorial.</p>		
	Metodología de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de conceptos y metodologías. ▪ Estudios y análisis de casos. ▪ Solución de problemas. ▪ Aprendizaje transformador. ▪ Apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje participativo. ▪ Aprendizaje colaborativo. ▪ Aprendizaje significativo. ▪ Aprendizaje activo. 	
	Formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exámenes escritos y orales. ▪ Informes prácticos y de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayos. ▪ Observación directa. 	

Competencia 2.			
Nombre de la competencia:		Alimentación y Reproducción Animal	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos. ▪ Diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres integradores. ▪ Seminarios. ▪ Rubricas.

Competencia 3.				
Nombre de la competencia:		Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre		
Tipo		Básica o transversal	Profesional	
Elementos:			X	
Contexto de actuación y realización		El profesionalista desarrollará capacidades, habilidades y responsabilidades para la producción y manejo de especies domésticas y de vida silvestre que les permita diseñar e implementar proyectos productivos y agronegocios en el contexto social y productivo.		
		Descripción	Evidencia	
Componentes de la	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo y producción de especies animales y de vida silvestre. ▪ Manejo silvopastoril y conservación de los recursos naturales ▪ Manejo y producción animal en sistemas intensivos y extensivos. ▪ Elaboración, administración y evaluación de proyectos agropecuarios, agronegocios y de aprovechamiento de recursos naturales. ▪ Entorno y problemática social. ▪ Evaluación y gestión ambiental. ▪ Información geoespacial. ▪ Leyes, normas y lineamientos. ▪ Investigación zootécnica y de vida silvestre. ▪ Tecnologías de información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes de estudios de caso. ▪ Informes de proyectos. ▪ Colección de especies silvestres. ▪ Informes de ensayos y prácticas en campo y laboratorio. ▪ Informes e interpretación de resultados de análisis de laboratorio. ▪ Exámenes escritos. ▪ Reportes. ▪ Memorias de seminarios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soluciones de problemas y casos: comprensión y aplicación de conocimientos, veracidad y puntualidad. ▪ Proyectos: calidad, argumentación, coherencia y sustentabilidad. ▪ Ensayo e informes: comprensión, coherencia textual, profundidad, elaboración de referencias y secuencia de los contenidos desarrollados. ▪ Seminarios: argumentación, proposición, interpretación, análisis, síntesis, respeto, tolerancia, participación y saber escuchar. ▪ Exámenes y tareas.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico y solución de problemas para el manejo zootécnico y de vida silvestre. ▪ Desarrollar y aplicar metodologías en los sistemas naturales con principios de sustentabilidad. ▪ Integrar, gestionar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos de manejo zootécnico y de vida silvestre. ▪ Manejo de tecnologías y herramientas de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generación de proyectos. ▪ Informes de ensayos de laboratorio y campo. ▪ Informes de diagnóstico y propuestas de manejo para de los zootécnicos y de vida silvestre. ▪ Generación de mapas temáticos. ▪ Bitácoras de prácticas de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos e informes de laboratorio y campo: calidad, argumentación, pertinencia, congruencia, impacto ambiental, referencias. ▪ Operación práctica de la maquinaria y equipo. ▪ Mapas: nombre temático, escala, ubicación.

Competencia 3.				
Nombre de la competencia:		Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre		
formación requeridos	Habilidades	SIG.} <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo de maquinaria e implementos agropecuaria. ▪ Capacidad emprendedora, innovación y creatividad. ▪ Manejo de la legislación pecuaria, ambiental y de vida silvestre. ▪ Manejo de inventarios de recursos naturales. ▪ Desarrollar proyectos de rehabilitación y conservación de recursos naturales. ▪ Aplicar conocimientos y metodologías de investigación. ▪ Manejo de TIC's. 	maquinaria agropecuaria.	
	Actitudes y Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocación y Servicio. ▪ Espíritu emprendedor. ▪ Responsabilidad. ▪ Compromiso. ▪ Innovación. ▪ Ética profesional. ▪ Respeto. ▪ Seguridad. ▪ Liderazgo. ▪ Compromiso con la actualización del conocimiento. ▪ Pasión por la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informes realizados y opiniones emitidas. ▪ Informes de observación directa de trabajos en equipo. ▪ Informes de observación en trabajos de práctica. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La responsabilidad individual y el trabajo colaborativo en equipo. ▪ La calidad y cumplimiento de los requisitos, para la entrega de los trabajos. ▪ La iniciativa en la solución de problemas.
Desempeños que componen la competencia	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñará e implementará programas de producción y manejo zootécnico de especies domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas de producción. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Memorias de seminarios. ▪ Exámenes. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de la conceptualización del diseño, implementación de programas de manejo de especies domésticas. ▪ Capacidad para desarrollar y conjuntar los elementos de un proyecto en forma congruente.

Competencia 3.				
Nombre de la competencia:		Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre		
	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñará, implementará y evaluará sistemas de producción de vida silvestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas de producción. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Memorias se seminarios. ▪ Exámenes. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dominio de la conceptualización del diseño, implementación y evaluación de sistemas de producción de vida silvestre. ▪ Capacidad para desarrollar y conjuntar los elementos de un proyecto en forma congruente.
	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñará e implementará proyectos productivos de especies domésticas, y de manejo y conservación de vida silvestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos productivos y agronegocios. ▪ Informes de prácticas y estudios de caso. ▪ Memorias se seminarios. ▪ Exámenes. ▪ Tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proyectos: calidad, argumentación, coherencia y sustentabilidad.
Contextos de aprendizaje	Espacio curricular	La formación académica de los alumnos se realizará través en el aula, campo, establo, laboratorios, biblioteca; participación en congresos, talleres, reuniones, cursos pedagógicos y disciplinares, simposios, seminarios y otros eventos académicos; en espacios vinculados con el sector social y productivo para el desarrollo de las prácticas; espacios virtuales y presenciales apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación.		
	Descripción	<p>Los conocimientos, habilidades, actitudes y valores especifican la competencia y esta a su vez enfatiza y transparenta el perfil de egreso. Particularmente a través de las asignaturas obligatorias y optativas siguientes: Producción de Forrajes de Corte, Producción de Bovino de Carne, Producción de Caprinos, Producción de Ovinos, Producción de Bovino de Leche, Industrialización de Lácteos, Industrialización de Cárnicos, Especies Alternativas, Cunicultura, Apicultura, Fauna Silvestre, Evaluación de Impacto Ambiental, Manejo de Pastizales, Acuicultura, Producción de Aves, Producción de Porcinos, Práctica Pecuaria, Taller de Producción y Manejo Zootécnico y Residencia.</p> <p>También forman parte de esta competencia las asignaturas siguientes: Matemáticas, Botánica, Climatología y Meteorología, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Química, Topografía, Métodos Estadísticos, Sociología Rural, Edafología y Fertilidad de Suelos, Genética, Bioquímica, Maquinaria Agropecuaria, Diseños Experimentales y de Muestreo, Fisiología Vegetal, Uso y Conservación del Suelo y Agua, Mejoramiento Genético Animal, Anatomía y Fisiología Animal, Ecología de Poblaciones y Comunidades, Metodología y Seminario de Investigación, Administración de Empresas Pecuarias, Relación Agua Suelo Planta Atmósfera, Fisiología de la Reproducción, Nutrición Animal, Plantas de Pastizal, Sanidad Animal, Formulación y Evaluación de Proyectos Pecuarios, Manejo Reproductivo, Alimentación de Rumiantes, Alimentación de no Rumiantes, Rehabilitación de Pastizales, Extensión Agropecuaria, Manejo de Praderas Cultivadas, Agronegocios, Cultura Empresarial, Inocuidad Alimentaria, Diseño y Operación de Sistemas de Riego,</p>		

Competencia 3.			
Nombre de la competencia:		Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre	
		Manejo de Cuencas Hidrológicas, Producción de Gramíneas nativas, Formulación y Evaluación de Raciones, Legislación y Organizaciones Rurales, Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota, Servicio Social, las actividades complementarias como: el Inglés, Deporte, Computación, Arte y Cultura y las derivadas del sistema tutorial.	
	Metodología de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudio de conceptos y metodologías. ▪ Estudios y análisis de casos. ▪ Solución de problemas. ▪ Aprendizaje transformador. ▪ Apoyados con objetos de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje participativo. ▪ Aprendizaje colaborativo. ▪ Aprendizaje significativo. ▪ Aprendizaje activo.
	Formas de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exámenes escritos y orales. ▪ Informes prácticos y de investigación. ▪ Proyectos. ▪ Diagnostico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensayos. ▪ Observación directa. ▪ Actividades integradores. ▪ Seminarios. ▪ Rubricas.