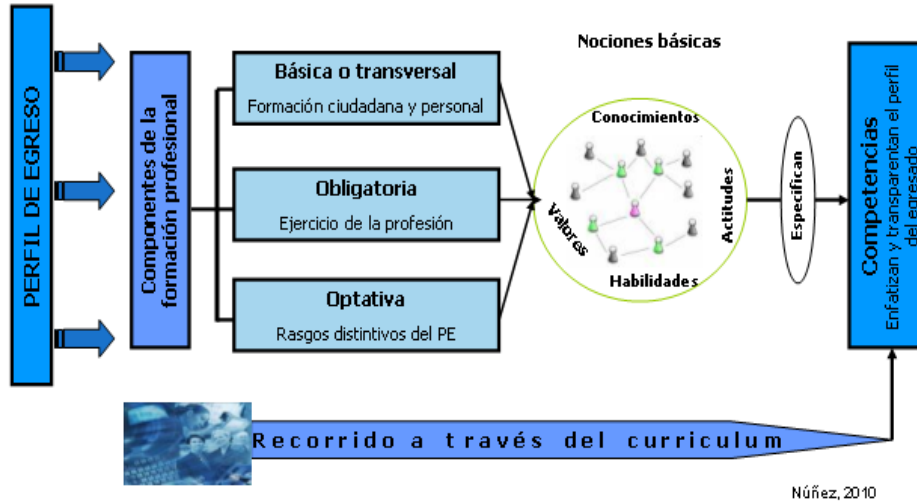


Perfil de Egreso

Para el óptimo desempeño profesional de los egresados es necesario que éstos posean un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes en términos de atributos formativos que especifiquen las competencias y estas a su vez hagan énfasis y transparenten el perfil profesional.



Estructura del Perfil de Egreso de la Licenciatura de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Síntesis del Perfil de Egreso.

El egresado es el profesional formado con competencias que representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, capacidades y habilidades para que los profesionales logren manejar con criterios de sustentabilidad los sistemas de producción agrícola, a fin de resolver los problemas relacionados con el sector rural, con enfoque bioético, capacidad de autogestión de aprendizaje y con espíritu investigador, innovador y emprendedor.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso	
Denominación formal del egresado de acuerdo al género	Ingeniera Agrónoma Zootecnista.
	Ingeniero Agrónomo Zootecnista.
Denominación formal de la licenciatura	Ingeniero Agrónomo Zootecnista.
Descripción del campo profesional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismos centralizados o descentralizados de la administración pública federal, estatal o municipal. ▪ ONG nacionales e internacionales. ▪ Iniciativa privada. ▪ Instituciones de Investigación y docencia públicas y privadas. ▪ Empresas agropecuarias. ▪ Bufete agropecuario. ▪ Asesores para el desarrollo y ejecución de proyectos productivos. ▪ Asesor de ranchos ganaderos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo de sistemas de producción animal: ganado bovino, ovino, caprino, porcino, aves, otras especies domésticas y silvestres).

Elementos Básicos del Perfil de Egreso		
	Principales funciones que el egresado podrá desempeñar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo sustentable de los recursos naturales. ▪ Coordinador y ejecutor de campañas para la prevención de enfermedades zoonositarias. ▪ Prestador de servicios técnicos pecuarios y de vida silvestre. ▪ Evaluador de estudios técnicos para el aprovechamiento de las especies pecuarias domésticas; Unidades de Manejo para la conservación de vida silvestre; manejo de pastizales; uso y conservación de suelo y agua. ▪ Elaboración de planes de ordenamiento y manejo agrosilvopastoril. ▪ Elaborar y ejecutar proyectos pecuarios y de vida silvestre. ▪ Administración de empresas agropecuarias.
Componentes de la formación profesional y competencias profesionales		
Obligatoria profesional	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Especies y razas animales (ovinos, caprinos, bovino de carne, bovino de leche, porcino, aves, otras especies domésticas y silvestres). ▪ Producción animal. ▪ Producción de carne y leche. ▪ Producción de animales alternativos. ▪ Nutrición y alimentación. ▪ Reproducción y mejoramiento genético. ▪ Biotecnología animal. ▪ Sanidad animal. ▪ Bienestar animal. ▪ Producción de forraje ▪ Manejo silvopastoril. ▪ Manejo de praderas y pastizales. ▪ Fisiología de los procesos productivos. ▪ Manejo y conservación de los recursos naturales. ▪ Manejo, uso y conservación de suelo y agua. ▪ Climatología y meteorología. ▪ Botánica y taxonomía de especies forrajeras. ▪ Información geográfica y cartografía. ▪ Maquinaria agrícola y pecuaria. ▪ Industrialización de los productos agropecuarios. ▪ Elaboración y evaluación de proyectos agropecuarios. ▪ Impacto y educación ambiental. ▪ Metodología de la investigación. ▪ Administración, Mercadotecnia. ▪ Agronegocios. ▪ Proyectos productivos agropecuarios. ▪ Diseño de construcciones pecuarias. ▪ Entorno social y problemática social. ▪ Extensionismo y fomento agropecuario. ▪ Leyes, normas y lineamientos. ▪ Uso de las tecnologías de información y comunicación.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conocimientos y metodologías de investigación. ▪ Manejo de TIC's. ▪ Capacidad de análisis. ▪ Manuales y destreza. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Vacunar y desparasitar. ▪ Comunicación en otro idioma (Inglés) ▪ Manejo de conflictos. ▪ Capacidad para leer y expresarse. ▪ Manejo animal.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso

	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización de productores. ▪ Manejo de equipo de campo. ▪ Manejo de equipo de cómputo. ▪ Diagnóstico, identificación y solución de problemas pecuarios. ▪ Desarrollar y aplicar metodologías en los sistemas pecuarios con principios de sustentabilidad. ▪ Relacionar los problemas de los sistemas de producción pecuaria con factores ecológicos, económicos, tecnológicos, políticos y sociales. ▪ Integrar, gestionar, administrar, ejecutar y evaluar proyectos productivos pecuarios y de vida silvestre. ▪ Uso de nuevas tecnologías y manejo de las herramientas SIG, teledetección, sensores remotos y maquinaria aplicados al sector pecuario. ▪ Capacidad emprendedora, innovación y creatividad de cadenas productivas. ▪ Capacidad de organización para la producción pecuaria. ▪ Capacidad de lectura, redacción y expresión. ▪ Capacidad de comunicación social: extensionismo y vinculación. ▪ Manejo de la legislación pecuaria, ambiental, forestal y de vida silvestre. ▪ Capacidad para entender las interacciones en los ecosistemas. ▪ Manejo de inventarios de recursos naturales. ▪ Construcción del conocimiento y actualizarlo permanentemente. ▪ Capacidad de entender la problemática social e interacción con otras disciplinas. ▪ Interactuar ante diversas situaciones problemáticas o novedosas. ▪ Desarrollar proyectos de rehabilitación y conservación de recursos. ▪ Aplicar procedimientos administrativos, formular y evaluar proyectos agropecuarios productivos. ▪ Realizar procesos de validación y transferencia de tecnología mediante paquetes tecnológicos. ▪ Adaptar sistemas de producción pecuaria de acuerdo a la disponibilidad de recursos y condiciones del ambiente. ▪ Consultar y analizar la información técnica. ▪ Comunicarse adecuadamente en el entorno nacional e internacional. ▪ Crear su propio espacio de trabajo.
	Actitudes y valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocación y Servicio. ▪ Espíritu emprendedor. ▪ Responsabilidad. ▪ Compromiso. ▪ Innovación. ▪ Ética profesional. ▪ Respeto. ▪ Seguridad. ▪ Liderazgo. ▪ Compromiso con la actualización del conocimiento. ▪ Pasión por la profesión.
	Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El trabajo en equipo y en grupos interdisciplinarios. ▪ Buscar, analizar, integrar, interpretar y sistematizar la información. ▪ Generar su propio espacio de trabajo. ▪ Comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas. ▪ Comprender palabras, oraciones, textos y relaciones entre los mismos. ▪ Comprender e interactuar con el prójimo.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso		
	Competencias profesionales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar y dirigir grupos de trabajo. 1. Manejo de Recursos Forrajeros. 2. Alimentación y Reproducción Animal. 3. Producción y Manejo Zootécnico de Especies Domésticas y de Vida Silvestre.
Componentes de la formación profesional y competencias básicas o transversales		
Básica o transversal	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gramática y redacción para la comunicación escrita. ▪ Métodos de investigación. ▪ Desarrollo emprendedor. ▪ Medio ambiente y sustentabilidad. ▪ Noción del contexto regional, nacional y global. ▪ Desarrollo humano. ▪ Estilos y prácticas de liderazgo. ▪ Características básicas de los equipos de cómputo y manejo de programas. ▪ Gramática y vocabulario en el idioma inglés.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar el pensamiento crítico y creativo. ▪ Comunicar de forma oral y escrita en el propio idioma. ▪ Hablar y escribir en un segundo idioma. ▪ Procesar información. ▪ Manejar paquetes básicos de cómputo. ▪ Buscar estrategias de autoaprendizaje. ▪ Interactuar entre diversos grupos. ▪ Actuar ante situaciones problemáticas o novedosas. ▪ Trabajar en contextos internacionales. ▪ Comprender otras culturas. ▪ Colaborar en equipo.
	Actitudes y valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciar el valor del propio idioma. ▪ Estimar la diversidad y la multiculturalidad. ▪ Apreciar y colaborar en grupos interdisciplinarios. ▪ Cooperar en el desarrollo del país. ▪ Valorar la autonomía, la democracia y solidaridad. ▪ Respetar el medio ambiente. ▪ Respetar los derechos de autor. ▪ Asumir la responsabilidad social y ciudadana. ▪ Desarrollar un compromiso con las empresas e instituciones en donde desarrolle su actividad profesional, con respeto y honestidad.
	Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Científico-tecnológica: razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. 2. Cognitiva y emprendedora: aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo). 3. Responsabilidad social y sustentabilidad: asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental. 4. Ético-valoral: afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su

Elementos Básicos del Perfil de Egreso		
		<p>inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionalista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.</p>
		<p>5. Internacional e intercultural: comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierto a la comprensión de otras perspectivas y culturas.</p>
		<p>6. Comunicación e información: comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.</p>