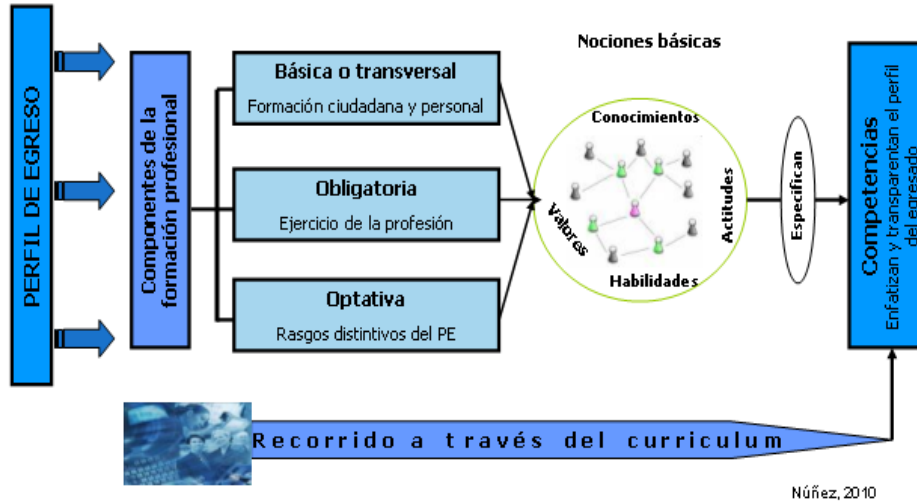


Perfil de Egreso

Para el óptimo desempeño profesional de los egresados es necesario que éstos posean un conjunto de conocimientos, capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes en términos de atributos formativos que especifiquen las competencias y estas a su vez hagan énfasis y transparenten el perfil profesional.



Estructura del Perfil de Egreso de la Licenciatura de Ingeniería Agronómica en Fitotecnia.

Síntesis del Perfil de Egreso.

El egresado es el profesional formado con competencias que representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, capacidades y habilidades para que los profesionales logren manejar con criterios de sustentabilidad los sistemas de producción agrícola, a fin de resolver los problemas relacionados con el sector rural, con enfoque bioético, capacidad de autogestión de aprendizaje y con espíritu investigador, innovador y emprendedor.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso.	
Denominación formal del egresado de acuerdo al genero	Ingeniera Agrónoma Fitotecnista
	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista
Denominación formal de la licenciatura	Ingeniería Agronómica en Fitotecnia
Instituciones, organizaciones, empresas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismos centralizados o descentralizados de la administración pública federal, estatal o municipal. ▪ ONGs nacionales e internacionales. ▪ Iniciativa privada. ▪ Instituciones de investigación y docencia públicas y privadas. ▪ Empresas agropecuarias públicas y privadas nacionales e internacionales. ▪ Empresas de consultoría. ▪ Ranchos agrícolas. ▪ Instituciones de financiamiento agropecuario.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso.		
Descripción del campo profesional	Principales funciones que el egresado podrá desempeñar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo sustentables de sistemas de producción agrícola: básicos, frutales, hortalizas, industriales, oleaginosas, ornamentales, forrajeras, especias. ▪ Control fitosanitario. ▪ Prestador de servicios técnicos agrícolas. ▪ Dirección, planeación, coordinación, administración, supervisión y operación de sistemas de producción de cultivos. ▪ Manejo y asesoría de empresas agropecuarias. ▪ Formulación, gestión y evaluación de proyectos agropecuarios. ▪ Estudios de mercado y comercialización. ▪ Investigación y docencia. ▪ Emprender negocios.
Componentes de la formación profesional y competencias profesionales		
Obligatoria profesional	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemas de producción agrícola con sustentabilidad de interés comercial de baja, media y alta tecnología en campo abierto. ▪ Fundamentos de cultivos protegidos (invernaderos, malla sombra, manejo de fertilizantes, mejoradores de suelo, equipos de riego, sustratos y nuevas variedades). ▪ Cultivos alternativos y energéticos. ▪ Fundamentos de ingeniería genética, uso de cultivos genéticamente modificados y bioseguridad. ▪ Cambio climático y su impacto en los sistemas de producción. ▪ Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota. ▪ Economía global, mercadotecnia y comercialización de insumos y productos agrícolas. ▪ Formulación, planeación, evaluación y operación de proyectos productivos. ▪ Inocuidad de productos agrícolas. ▪ Diagnóstico, evaluación y manejo de plagas, enfermedades y malezas en ambientes rurales y urbanos. ▪ Fisiología de cultivos y de postcosecha. ▪ Diagnóstico, manejo, conservación y rehabilitación del suelo y agua y su relación con el ambiente y la producción de cultivos. ▪ Sociología y legislación agropecuaria. ▪ Métodos para la investigación científica. ▪ Manejo de sistemas de producción agrícolas alternativos y sustentables.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de hacer evaluaciones diagnósticas integrales que le permitan proponer cambios a los sistemas de producción existentes y proponer nuevos modelos de producción. ▪ Manejo de los sistemas productivos. ▪ Aplicación de técnicas de producción. ▪ Manejo de equipo y herramientas del campo. ▪ Manejo de nuevas tecnología para el aprendizaje y la actividad profesional. ▪ Definir y desarrollar proyectos de investigación. ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de gestión.
	Actitudes y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Honestidad. ▪ Responsabilidad, compromiso y sensibilidad social. ▪ Respeto a los valores y principios institucionales. ▪ Respeto por el ambiente. ▪ Liderazgo y actitud emprendedora. ▪ Autoestima e iniciativa.

Elementos Básicos del Perfil de Egreso.		
	Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actitud de servicio. ▪ Entusiasmo y creatividad. ▪ Compromiso con la actualización del conocimiento. ▪ Ética profesional. ▪ Pasión por la profesión.
	Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El trabajo en equipo y en grupos interdisciplinarios. ▪ Buscar, analizar, integrar, interpretar y sistematizar la información. ▪ Generar su propio espacio de trabajo. ▪ Comprender y desarrollar mecanizaciones numéricas. ▪ Comprender palabras, oraciones, textos y relaciones entre los mismos. ▪ Desarrollar formas, aplicar colores y apreciar formas estéticas. ▪ Comprender e interactuar con el prójimo. ▪ Planificar y dirigir grupos de trabajo.
	Competencias profesionales	1. Usar y Manejar los Recursos Agua y Suelo en los Sistemas de Producción Agrícola.
		2. Manejar la Sanidad Vegetal e Inocuidad Agroalimentaria.
3. Diseñar y Manejar los Sistemas de Producción Agrícola.		
Componentes de la formación profesional y competencias básicas o transversales		
Básica o transversal	Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gramática y redacción para la comunicación escrita. ▪ Métodos de investigación. ▪ Desarrollo emprendedor. ▪ Medio ambiente y sustentabilidad. ▪ Noción del contexto regional, nacional y global. ▪ Desarrollo humano. ▪ Estilos y prácticas de liderazgo. ▪ Características básicas de los equipos de cómputo y manejo de programas. ▪ Gramática y vocabulario en el idioma inglés.
	Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar el pensamiento crítico y creativo. ▪ Comunicar de forma oral y escrita en el propio idioma. ▪ Hablar y escribir en un segundo idioma. ▪ Procesar información. ▪ Manejar paquetes básicos de cómputo. ▪ Buscar estrategias de autoaprendizaje. ▪ Interactuar entre diversos grupos. ▪ Actuar ante situaciones problemáticas o novedosas. ▪ Trabajar en contextos internacionales. ▪ Comprender otras culturas. ▪ Colaborar en equipo.
	Actitudes y valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciar el valor del propio idioma. ▪ Estimar la diversidad y la multiculturalidad. ▪ Apreciar y colaborar en grupos interdisciplinarios. ▪ Cooperar en el desarrollo del país. ▪ Valorar la autonomía, la democracia y solidaridad. ▪ Respetar el medio ambiente. ▪ Respetar los derechos de autor. ▪ Asumir la responsabilidad social y ciudadana. ▪ Desarrollar un compromiso con las empresas e instituciones en donde desarrolle su actividad profesional, con respeto y honestidad.
		1. Razonamiento científico tecnológico: razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y

Elementos Básicos del Perfil de Egreso.		
		modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión.
	Competencias	2. Cognitiva emprendedora: aprender a aprender, capacidad emprendedora y de adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto a través de habilidades de pensamiento complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento, decisión, innovación y liderazgo).
		3. Responsabilidad social y sustentabilidad: asumir las propias responsabilidades bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, y contribuyendo activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.
		4. Ético valoral: afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadano y/o como profesionista, a través de la aplicación de criterios, normas y principios ético-valorales.
		5. Internacional e intercultural: comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo tolerante y abierto a la comprensión de otras perspectivas y culturas.
		6. Comunicación e información: comunicar sus ideas en forma oral y escrita, tanto en español como en inglés, así como a través de las más modernas tecnologías de información.